

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Лэйсэн» г. Альметьевска РТ

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 1  
МБОУ «ЦРР-д/с № 50 «Лэйсэн»  
г. Альметьевска  
протокол № 1 от \_\_ августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с № 50  
«Лэйсэн» г. Альметьевска РТ  
Строкина Н.И.  
Приказ № 17 от «14» 08 2025г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**МБДОУ «ЦРР-д/с № 50 «Лэйсэн» г. Альметьевска РТ**  
**на 2025-2026 учебный год**

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего ситуацию его развития

### Задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в создании условий организации образовательной деятельности дошкольников.
2. Продолжать углубленную работу по внедрению современных методов и форм работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования

### Педагогические кадры МБДОУ №50 «Лэйсэн»

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория
1	Строкина Н.И.	заведующая ДОУ	высшее	СЗД руководителя
2	Сафина Г.М.	старший воспитатель	высшее	первая
3	Федотова О.П.	музыкальный руководитель	высшее	высшая
4	Паленая Г.Г.	педагог-психолог	высшее	первая
5	Мингазова Ф.С.	воспитатель по обучению детей татарскому языку	среднее специальное	высшая
6	Смирнова М.Н.	учитель-логопед	высшее	высшая
7	Герасимова О.П.	Инструктор по физической культуре	высшее	высшая
8	Захарова А.И.	воспитатель	высшее	высшая
9	Чеварчикова Л.С.	воспитатель	высшее	высшая
10	Долганова Н.В.	воспитатель	высшее	высшая
11	Воронцова Г.А.	воспитатель	высшее	высшая
12	Борисова А.А.	воспитатель	высшее	СЗД
13	Диканова Г.Ш.	воспитатель	высшее	высшая
14	Улаева Е.В.	воспитатель	среднее специальное	СЗД
15	Хуснутдинова Г.В.	воспитатель	высшее	первая
16	Бадамшина З.А.	воспитатель	высшее	первая
17	Ковалева О.И.	воспитатель	высшее	Высшая
18	Хуснуллина А.Ф.	воспитатель	высшее	первая
19	Мутагирова О.Л.	воспитатель	высшее	высшая
20	Солоницына М.В.	воспитатель	высшее	высшая
21	Хаernasова Э.Э.	воспитатель	среднее специальное	первая
22	Нуруллина Д.З.	воспитатель	среднее специальное	первая
23	Шакирова Э.А.	воспитатель	высшее	высшая
24	Шамсулина Е.Н.	воспитатель	высшее	-
25	Петрова А.В.	воспитатель	высшее	-
26	Осипова Ф.М.	воспитатель	высшее	высшее
27	Шайдулина Ю.И.	воспитатель	высшее	высшее

## Расстановка кадров в ДОУ

№	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество воспитателей
1.	I младшая группа №2	1. Ковалева Оксана Ивановна 2. Хуснуллина Алсу Фаргатовна
2.	I младшая группа №3	1. Петрова Анастасия Владимировна 2. Осипова Файруза Мансуровна
3.	II младшая группа №4	1. Бадамшина Зульфия Азгаровна 2. Хуснутдинова Гульшат Варисовна
4.	II младшая группа №6	1. Мутагирова О.Л.
5.	средняя группа №5	1. Захарова Айзирак Илгизовна 2. Чеварчикова Лилия Саматовна
6.	средняя группа №12	1. Долганова Наталья Владимировна
7.	Старшая группа №11	1. Воронцова Галина Александровна 2. Борисова Ангелина Александровна
8.	Подготовительная к школе группа №7	1. Солоницына Марина Владимировна 2. Хаernasова Эвелина Эльмаровна
9.	Подготовительная к школе группа №8	1. Нуруллина Динара Зайтуновна
10.	Подготовительная к школе группа №9	1. Диканова Гульнара Шарафутдиновна 2. Улаева Екатерина Владимировна
11.	Подготовительная к школе группа №10	1. Шакирова Эльвира Абдуллаяновна 2. Шамсулина Елена Николаевна
<b>Специалисты</b>		
1.	Музыкальный руководитель	Федотова Ольга Павловна
2.	Инструктор по физическому развитию	Герасимова Ольга Петровна
3.	Педагог – психолог	Паленая Галия Гатуфовна
4.	Учитель - логопед	Смирнова Маргарита Николаевна
5.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Мингазова Филюза Сафиевна

### Рабочая группа ДОУ:

1. Сафина Г.М. – старший воспитатель
2. Федотова О.П. – музыкальный руководитель
3. Смирнова М.Н. – учитель логопед
4. Чеварчикова Л.С. – воспитатель по обучению детей татарскому языку
5. Паленая Г.Г. – педагог-психолог
6. Шайдулина Ю.И. – воспитатель
7. Герасимова О.П. – инструктор по физическому развитию

### Наставничество:

Воронцова Г.А. .... Борисова А.А.  
 Диканова Г.Ш. .... Улаева Е.В.  
 Солоницына М.В. .... Хаernasова Э.Э.  
 Шакирова Э.А. .... Шамсулина Е.Н.  
 Ковалева О.И. .... Нуруллина Д.З.

В декретном отпуске по уходу за ребенком (до 1,5 лет)

1	Матвеева М.Р.	музыкальный руководитель	высшее	высшая
2	Зиятдинова А.М.	воспитатель	высшее	первая
3	Насретдинова Э.Р.	Учитель- логопед	высшее	высшее

Квалификационный состав педагогов  
на 01.09.2025 г.  
(в сравнении за 3 учебных года)

	2025-2026 уч.год (24 чел)	2024-2025 уч.год (25 чел)	2023-2024 уч.год (27 чел)
Высшая категория	14 (59%)	12 (48%)	11 (41%)
Первая категория	7 (30%)	9 (36%)	11 (41%)
СЗД	3 (13%)		
Без категории		3 (12%)	5 (18%)

Аттестация педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Планируемая категория	Планируемое время прохождения аттестации
1	Бадамшина Зульфия Азгаровна	воспитатель	первая	высшая	декабрь 2025
2	Паленая Галия Гатуфовна	Педагог- психолог	высшая	высшая	декабрь 2025
3	Строкина Наталья Ивановна	заведующий	СЗД	СЗД	декабрь 2025
4	Федотова Ольга Павловна	Музыкальный руководитель	высшая	высшая	декабрь 2025
5	Хуснутдинова Гульшат Врисовна	воспитатель	первая	высшая	декабрь 2025

Кандидаты на курсы повышения педагогов

№	Ф.И.О.	Сроки	Ответственные
1	Бадамшина Зульфия Азгаровна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И. ст.воспитатель Сафина Г.М.
2	Долганова Наталья Владимировна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И.
3	Федотова Ольга Павловна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	ст.воспитатель Сафина Г.М
4	Хуснутдинова Гульшат Варисовна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И.
5	Шайдулина Юлия Ивановна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	ст.воспитатель Сафина Г.М
6	Шакирова Эльвира Абдуллаяновна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И.
7	Гурьева Анастасия Владимировна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И.
8	Осипова Файруза Мансуровна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И.
9	Мингазова Филюза Сафиевна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И.
10	ЧЯеварчикова Лилия Саматовна	в теч.2025 года по графику МО и Н РТ	Заведующий Строкина Н.И.

### Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Бадамшина Зульфия Азгаровна	Воспитатель	Развитие связной речи в процессе театрализованной деятельности дошкольников
2	Борисова Ангелина Александровна	Воспитатель	Математика в экологическом воспитании дошкольников
3	Воронцова Галина Александровна	Воспитатель	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры
4	Гатауллина Эльвира Рустамовна	Логопед	Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушения развития у дошкольников
5	Герасимова Ольга Петровна	Инструктор по физическому воспитанию	Развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни через спортивные игры
6	Диканова Гулнара Шарафутдиновна	Воспитатель	Развитие креативности дошкольников посредством оригами
7	Долганова Наталья Владимировна	Воспитатель	Обучение детей безопасному поведению на улицах города

8	Захарова Айзирак Илгизовна	Воспитатель	Речетворчество у детей дошкольного возраста
9	Ковалева Оксана Ивановна	Воспитатель	Познавательное развитие дошкольников
10	Майорова Роза Рифовна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
	Мингазова Филюза Сафиевна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку
11	Мутагирова Оксана Леонидовна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
12	Паленая Галия Гатуфовна	Педагог - психолог	Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер дошкольников
13	Сафина Гульнара Мунировна	Ст.воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по развитию у детей креативных и творческих способностей в различных видах деятельности.
14	Солоницына Марина Владимировна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста
15	Тыричева Мария Ивановна	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической группе.
16	Улаева Екатерина Владимировна Нижекамское пед.училище.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности
17	Федотова Ольга Павловна	Муз. руководитель	Развитие вокальных навыков у детей дошкольного возраста
18	Хаernasова Эвелина Эльмаровна	Воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников
19	Хуснуллина Алсу Фаргатовна	Воспитатель	Коммуникативные игры, как средство развития детей дошкольного возраста
20	Хуснутдинова Гульшат Варисовна	Воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
21	Чеварчикова Лилия Саматовна	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
22	Шайдулина Юлия Ивановна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
23	Шакирова Эльвира Абдуллаяновна	Воспитатель	Познавательная деятельность детей дошкольного возраста

### Работа ППК, педагога – психолога

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заполнение листов адаптации на вновь поступивших детей, рекомендации, выводы	Сентябрь – октябрь, 2025	Воспитатели групп №2,3
2	ППК №1 «Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда»	Октябрь, 2025	Педагог – логопед
3	«Анализ результатов диагностики нервно – психического развития дошкольников на	Ноябрь, 2025	Педагог - психолог

	адаптационном этапе» - подведение итогов психолого – педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года); - рекомендации воспитателям групп №3,4; - подведение итогов скрининга детей дошкольного возраста; - составление индивидуального плана совместной работы с детьми.		
4	ППК №2 «Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда»	Март – апрель, 2026	Педагог – логопед
5	Готовность детей к школьному обучению (повторно)	Апрель, 2026	Педагог – психолог
6	Срочный, (проводится по просьбе родителей, педагогов и специалистов, работающих с воспитанником, в случае необходимости)	В течение года	Педагог – психолог, педагог – логопед
7	Разработка и проведение консультации для родителей и педагогов	В течение года	Педагог – психолог, педагог – логопед, специалисты

### Используемые программы

№	Программа	Срок	Ответственные
1	Программа развития МБДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №50 «Лэйсэн», разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	«От рождения до школы» - инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорффеевой	в течение года	Сафина Г.М., педагоги ДОУ, воспитатели
4	«Балалар бакчасындатэрбия һәм белем бирү программасы» К.В.Закирова, Р.А. Бурганова	в течение года	Мингазова Ф.С.
5	«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова	в течение года	Весь педагогический коллектив
6	«Сознеч» - «Радость познания» под редакцией Шаеховой Р.К	В течение года	Весь педагогический коллектив
7	«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева	в течение года	Весь педагогический коллектив
8	«Изучаем русский язык» С. Гаффаровой	в течение года	Средняя национальная группа №5, II младшая группа №4
9	«Эко-Школы/Зеленый флаг» - международная программа экологического воспитания	в течение года	Весь педагогический коллектив

10	«Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова	в течение года	Паленая Г.Г., подготовительные к школе группы № 7, 8, 9, 10
11	Погружение в программу « Мир открытий» Л.Г.Петерсон , пособия «Раз ступенька-два ступенька», «Игралочка»	В течение года	Сафина Г.М., Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
12	Программа «Радуга речи. Речевое развитие» Соболевой О. Л. Пособия «Любимый букварь», «Игровой тренажер к Любимому букварю», «За волшебной дверью», «Путешествие с чудесным фонариком».	В течение года	Подготовительные к школе группы Старшие группы Средняя группа Вторая младшая группа
13	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина)	в течение года	Смирнова М.Н. Логопедическая подготовительная группа №8
14	<a href="#">Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах</a> /авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.	в течение года	Педагогический коллектив

#### Методическая работа

№	Содержание работы (мероприятия)	сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО</b>			
1	Совершенствование нормативно – правовой базы ДОО на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий Строкина Н.И.
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Заведующий Строкина Н.И.
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни здоровья детей	в течение года в течение года	Заведующий Строкина Н.И.
4	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующий Строкина Н.И.
<b>Педагогические советы</b>			

1	<p style="text-align: center;"><b>Установочный педсовет №1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летнего оздоровительного периода 2025 года, анализ работы готовности групп к новому учебному году.</li> <li>2. Обсуждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год, годовой календарно-образовательный график, расстановка кадров.</li> <li>3. Рассмотрение расписания ООД, режима дня в группах ДОУ. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы, перспективное планирование по областям, интеграция образовательного процесса.</li> <li>4. Рассмотрение календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год</li> <li>4. Рассмотрение программы дополнительных услуг на группу кратковременного пребывания «Вместе с мамой» на 2025- 2026 учебный год, приказ, сетка занятий, стоимость.</li> <li>7. Рассмотрение планов работы ДОУ (приложений к годовому плану воспитательно-образовательной работ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДД + ОБЖ;</li> <li>• физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>• узких специалистов;</li> <li>• преемственности со школой;</li> <li>• УМК + НРК</li> <li>• план работы по ЭКО-ШКОЛЕ</li> </ul> </li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol>	Август IV неделя	Заведующий строкина Н.И. Ст. воспитатель Сафина Г.М.
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений; нормативные документы;</li> <li>• оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ), стенда по дополнительным услугам.</li> </ul>		
	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>«Профессиональная компетентность воспитателя»</b></p> <p><b>Цель:</b> актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить педагогов с понятием «профессиональная компетентность», видами профессиональной компетентности.</li> <li>2. Повлиять на профессиональное становление педагога.</li> <li>3. Определить составляющие профессиональной компетентности и перечень основных профессиональных компетенций для педагога нашего ДОУ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инициативной группы по проведению педсовета.</li> <li>2. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.</li> <li>3. Посещение режимных моментов всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>4. Анкетирование «Кто я: оптимист или пессимист?»</li> </ol>	Ноябрь IV неделя	Заведующий строкина Н.И. Ст. воспитатель Сафина Г.М.

	<p style="text-align: center;"><b>Повестка дня</b></p> <p>1. Игра «Качества»          Ответственные: Заместитель заведующего</p> <p>2. Профессиональная компетентность педагогических работников (работа с теоретическими понятиями).          Ответственные: Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>3. Деловая игра          Ответственные: Старший воспитатель, педагог - психолог</p> <p>4. Творческая игра          Ответственные: Старший воспитатель</p> <p>5. Итоги тематического контроля (посещение режимных моментов всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно-образовательного процесса)          Ответственные: Комиссия</p> <p>6. Итоги анкетирования.</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Создание инициативной группы по проведению педсовета.          2. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.          3. Посещение режимных моментов всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно-образовательного процесса.          4. Анкетирование «Кто я: оптимист или пессимист?»</p>		
2	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №3</b>  <b>«Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p><b>Повестка дня:</b>          Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>1. «Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития»          2. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. <b>Воспитатели средних, страших, подготовительных к школе групп.</b>          3. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?»          Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. <b>Воспитатель Борисова А.А., Хаernasова Э.Э.</b></p> <p>4. Решение педсовета</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.          2. Консультация для воспитателей «Развитие познавательного интереса, интеллектуально творческого потенциала дошкольников через опытно экспериментальную деятельность дошкольников».          3. Проведение тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»          4. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.</p>	январь IV неделя	Старший воспитатель Сафина Г.М. Воспитатели ДОУ

3	<p align="center"><b>Педагогический совет №4</b></p> <p align="center"><b>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с историей и культурой Татарстана совместно с родителями»</b></p> <p><b>Цель:</b> обновить содержание и формы работы по нравственно - патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.</li> <li>3. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»</li> <li>4. «Результаты смотра уголков патриотического воспитания»</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю» <b>Мутагирова О.Л.</b></li> <li>2. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>4. Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</li> </ol>	<p>Март II неделя</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Сафина Г.М. Воспитатели ДОУ, специалисты</p>
5	<p align="center"><b>Итоговый педагогический совет №5</b></p> <p align="center"><b>«Результативность работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год, работа педагогического коллектива, выполнение годовых задач</li> <li>2. Результаты отслеживания развития воспитанников по основным линиям развития – результаты диагностики, справка мониторинга. Анализ готовности к школе</li> <li>3. Результаты работы дополнительной образовательной деятельности в детском саду.</li> <li>5. Итоги работы коррекционной – логопедической группы за 2025- 2026 учебный год</li> <li>6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год.</li> <li>7. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение сетки занятий,</li> <li>- режима дня,</li> <li>-мероприятий</li> </ul> </li> <li>8. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп в письменном виде о проделанной работе за год.</li> </ol> <p><u>Решение педсовета</u></p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг</li> <li>- составление плана работы на летний период</li> <li>- составление расходных ведомостей, подготовка публичного отчета</li> <li>-</li> </ul>	<p>Май  IV неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Сафина Г.М.</p> <p>Педагог-психолог Паленая Г.Г. Руководители кружков Учитель-логопед Смирнова М.Н. Старшая медсестра Ст. воспитатель Файзултна З.С.</p> <p>Воспитатели групп</p>

Педагогический час по вторникам			
1	«Какие документы должен подготовить педагог»	Сентябрь	Сафина Г.М.
2	Диагностика образовательных областей в детском саду»	Октябрь	Сафина Г.М.
3	«Маленькие хитрости молодому воспитателю»	Ноябрь	Сафина Г.М. педагоги стажисты
4	«Практические советы по проведению занятий по ФГОС ДО»	Декабрь	Сафина Г.М. педагоги стажисты
5	«Как провести эффективное занятие»	Февраль	Сафина Г.М. педагоги стажисты
6	«Игровая деятельность в семье»	Март	Хаernasова Э.Э., Борисова А.А., Улаева Е.В.
7	Обучающие консультации в рамках проекта «Говорим по-татарски» по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку с целью общения на татарском языке	Два раза в месяц	Мингазова Ф.С.
8	Обучающие семинары С.В Плахотникова, по О.Л Соболевой, по методическим материалам «Учусь учиться»	В течение года	Сафина Г.М.

Открытые мероприятия			
1	Участие в мероприятиях по плану УО АМР РТ	по плану УО	педагогический коллектив
2	Региональный семинар "Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования" совместно с АФ УВО "Университет управления "ТИСБИ"	Февраль	Старший воспитатель Сафина Г.М. педагоги
3	КМО «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность»  КМО «Развитие познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования»  КМО «Физическое развитие дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»	Ноябрь  Апрель  Март	воспитатели младших групп  воспитатели старших, подготовительных к школе групп  инструктор по физ.воспитанию
	В рамках базовой площадки по программе «Диалог» – гостевые обмены с детскими садами № 46, 29, 22		
4.	Взаимопосещения: «Панорама образовательной деятельности для начинающих воспитателей»	Ноябрь Март	Ст. воспитатель Сафина Г.М.

5	<p><b>Совместный семинар - практикум для родителей «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление родителей с организацией образовательной деятельности интеллектуального развития познавательной активности у детей дошкольного возраста по средством опытно-экспериментальной деятельности, оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между семьей и ДО.</p> <p><b>План семинара – практикума:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Экспериментирование в жизни ребенка».</li> <li>2. «Игралочка» (совместные игры для детей и родителей)</li> <li>3. Заключительный этап, вывод</li> </ol> <p><b>Семинар – практикум для родителей</b></p> <p><b>«Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»</b></p> <p><b>Цели:</b> расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей младшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Консультация для родителей «Экспериментирование как средство развития детей»</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Игры - задания для родителей</li> <li>2.2. Дискуссия о целесообразности условий и методов развития экспериментальной деятельности детей в семье</li> <li>2.3. Рассказы родителей из опыта семейного воспитания «Домашняя игротека»</li> <li>2.4. Традиционная игра «Я дарю тебе игру».</li> <li>2.5. Игротека (совместные игры детей и родителей).</li> </ol> </li> <li>3. Вручение памятки «Что могут родители»</li> <li>4. Рефлексия</li> </ol>	Март	Старший воспитатель Сафина Г.М., педагог- психолог Паленая Г.Г. воспитатели
6	<p><b>«Воспитатель – это звучит гордо! Мои первые шаги в профессии» (профессиональный конкурс для воспитателей стаж до 3 лет)</b></p>	октябрь	Коллектив ДОУ
7	<p><b>Неделя здоровья в детском саду:</b></p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.</li> <li>• Формировать двигательную активность на свежем воздухе</li> <li>• Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.</li> </ul>	Апрель I неделя	Сафина Г.М. Инструктор по физическому воспитанию Герасимова О.П.

8	<p>1.Беседы о здоровье «Бой с простудой», «Волшебная щёточка», ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка», «Наш режим дня», «Прогулка укрепляет организм»</p> <p>2.«Играя, оздоравливаемся» - здоровьесберегающие технологии для дошколят и взрослых</p> <p>3.Спортивный калейдоскоп в средних группах</p> <p>4.Стенгазета «Бережем здоровье вместе со своими друзьями»(воспитатели, дети - групповая)</p> <p>5.Утренний «Зеленый фитнес» на свежем воздухе</p> <p>6.Музыкально-физкультурное развлечение на свежем воздухе «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься»</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
9	Экологический совет в рамках международной программы «Эко-школа «Зеленый флаг»	Апрель	педагогический коллектив ДОУ

### Конкурсы, выставки и акции

1	<b>Активное участие в конкурсах по плану городских мероприятий</b> Акции по плану УДО	В течение года	Педагогический коллектив
2	Фотозарисовки «Лето, ах лето. Отдыхаем вместе» (совместное творчество детей и родителей)	сентябрь	Воспитатели групп, родители
3	Выставка поделок «Осенний переполюх» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев, природного материала и т.д.) (совместное творчество детей и родителей)	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
4	Выставки рисунков в группах по просмотренным мультфильмам и анимационным сюжетам «По любимым мультфильмам» (в рамках реализации УМК, знания правил ПДД, основы безопасности)	Октябрь	Воспитатели групп, родители
5	Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей), ко Дню животных	Октябрь	Воспитатели групп, родители
	Фотозарисовки «Селфи с папой» (совместное творчество детей и родителей)	Октябрь	Воспитатели групп, родители
6	Выставка плакатов «Дорога глазами детей – ради детей»(коллективные работы воспитанников (Наташа делала ).	Ноябрь	Воспитатели групп
7	«Мои мечты сбываются» (выставка рисунков в рамках Всемирного дня ребенка, Права ребенка)	Ноябрь	Воспитатели групп
8	Выставка детских работ, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели групп, дети
9.	Фотозарисовки «Селфи с мамой» (совместное творчество детей и родителей)	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
10	Выставка поделок на Новый год «Любимый мультяшный герой на нашей елке!» (совместное творчество детей и родителей)	Декабрь	Воспитатели групп, родители

11	Выставка детских работ, посвященная 23 февраля.	Февраль	Воспитатели групп, дети
12	Акция «Мин татарча сойлешем»	Февраль	Мингазова Ф.С.
13	Выставка поделок «Эколята на страже природы!», сбор крышек, батареек, макулатуры – в рамках международной программы Эко-школа» Зеленый флаг»	март	Воспитатели, родители
14	Выставка детских рисунков «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели групп
15	Выставка рисунков «Осторожно, улица!»	май	Воспитатели старших групп
16	Акция «Бессмертный полк» - «Фотография на стене»	май	Педагогический коллектив
17	Акции по ПДД «Уважаемый водитель, не забудь, что наступило 1 сентября...», «Безопасная зебра!», «Ангелочек в дорогу!», «Засветись!», «Дед Мороз предупреждает!», «Осторожно, гололед!» «Возьми ребенка за руку», «Уважаемый водитель, не забудь что ты родитель»	Сентябрь, Ноябрь, Декабрь Май	Долганова Н.В., педагоги ДОУ
18	Акции «Покормите птиц зимой!», «Новый домик для птиц!»	Декабрь апрель	Старшие, подготовительные группы
19	Акции «Час Земли!», «Спаси ежика!», «Сохрани дерево, сдай макулатуру», «БУДЕТ ЧИСТО»	Март, Апрель, Май	Администрация, зам по АХЧ
20	Фотовыставки «Новости группы» (сменяемость информации 1 раз в 2 недели)	в течение года	Воспитатели групп

### Педагогический контроль и руководство

1	<p><b>Предупредительный контроль</b></p> <p>1. Наличие документации у воспитателей (все группы): Рабочие программы, соответствующие данному возрасту; Перспективное планирование по образовательным областям; Комплексно-тематическое планирование; Воспитательно-образовательные планы работы; Планы работы с родителями; Основная документация (табеля, тетради индивидуальной работы, тетради по звук. культуре речи (альбомы с артикул. гимнастикой) и т.д.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель Сафина Г.М..
2	<p>2. Подготовка к тематическим праздникам, развлечениям, досугам. (Все группы)</p> <p>3. Контроль соблюдения режима дня (зарядка, привитие КГН вовремя приема пищи, прогулка, тихий час)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая Строкина Н.И.</p> <p>Ст.медсестра Файзуллина ЗС</p> <p>Заведующая Строкина Н.И.</p> <p>Ст воспитатель</p>

	4. Контроль подготовки и проведения ООД в группах	года	Сафина Г.М.
3	<b>Персональный контроль:</b> анализ работы аттестующих педагогов согласно списку аттестуемых на	Согласно графику аттестации	Заведующая Строкина Н.И. Ст.воспитатель Сафина Г.М.
4	<b>Оперативный контроль №1</b> 1.Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми 2.Организация игровой деятельности режиме дня; 3.Организация и проведение прогулки	Октябрь	Заведующая Строкина Н.И. Старший воспитатель Сафина Г.М.
5	<b>Тематический контроль</b> «Состояние работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей дошкольников	Ноябрь	Заведующая Строкина Н.И. Старший воспитатель Сафина Г.М.
6	<b>Оперативный контроль №2</b> ✓ Организация режимных моментов; ✓ Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы); ✓ Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Декабрь	Заведующая Строкина Н.И. Старший воспитатель Сафина Г.М.
7	<b>Оперативный контроль №3</b> ✓ Состояние предметно – развивающей среды по игровой деятельности; ✓ Содержание и обновление стендовой информации для родителей (законных представителей) в приемной групп; ✓ Своевременность и продолжительность дневного сна, послесоновая гимнастика	Январь	Заведующая Строкина Н.И. Старший воспитатель Сафина Г.М.
8	<b>Оперативный контроль №4</b> ✓ Соблюдение двигательной активности в течение дня, соответственно возрасту; ✓ Подготовка воспитателей к проведению занятий	Февраль	Заведующая Строкина Н.И. Старший воспитатель Сафина Г.М.
9	<b>Оперативный контроль №5</b> ✓ Ведение документации в группах; ✓ Проведение диагностики образовательных областей, анализ	Апрель	Старший воспитатель Сафина Г.М.
10	<b>Оперативный контроль №6</b> ✓ Соблюдение режима дня, утренний прием на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе ✓ Подготовка к летнему оздоровительному периоду (подготовка выносного материала, оформление веранд, подготовка методического материала для проведения прогулок, плана воспитательной работы на лето)	Май	Старший воспитатель Сафина Г.М. Старшая медсестра
11	✓ Скрининг - психолого-педагогическая диагностика по выявлению уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) ✓ <b>Психологическая готовность детей к</b>	Ноябрь  Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог,

	<p>школе (начало года, конец)</p> <p>✓ Педагогическая диагностика образовательной программы на начало (конец) года</p>		воспитатели групп
12	<p><b>Ежедневный контроль</b></p> <p><b>Цель:</b> качественное выполнение ежедневных мероприятий</p> <p><b>Посещение занятий начинающих педагогов, составление карт анализа занятий</b></p>	В течение года	Администрация ДОУ

### ППк

1	Заполнение листов адаптации на вновь поступивших детей, рекомендации, выводы	Сентябрь октябрь	воспитатели групп № 2,4
2	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка	октябрь	Ст.медсестра, педагог-психолог Паленая Г.Г.
3	<p>ППк №1 на тему «Анализ результатов диагностики нервно- психического развития дошкольников на адаптационном этапе»</p> <p>✓ Подведение итогов психолого-педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)</p> <p>✓ рекомендации воспитателям группы № 3</p> <p>✓ подведение итогов скрининга детей дошкольного возраста, стоящих на контроле на конец 2025-2026 учебного года</p> <p>✓ рассмотрение индивидуального плана совместной работы с детьми ЗПР (по заключению ПМПКомиссии)</p>	ноябрь	Малый ППк ДОУ
4	Разработка и проведение консультаций для родителей, детей нуждающихся в коррекции звуков	В течение года	Учитель-логопед Смирнова М.Н.
5	<p>ППк №2 на тему «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</p> <p>- оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>		Малый ППк ДОУ
6	Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся	Март-апрель	Учитель-логопед Насретдинова Э.Р.
7	ППк №3 на тему «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми» - результаты повторной психолого-педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития, детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), стоящих на контроле	апрель	Малый ППк ДОУ
8	Заседание городского ПМПк по выписке детей логопедической группы	По плану городского ПМПк	Учитель-логопед Смирнова М.Н. Воспитатели

### Оборудование и оснащение методического кабинета

1	Приведение в порядок документации на 2025 -2026 учебный год:циклограммы, планы, сетка занятий,основные документы методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель Сафина Г.М.
2	Регулярное обновление информации в информационных и методических стендах детского сада, на сайте детского сада для сотрудников и родителей, ВК	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.М.
3	Продолжать пополнять кабинет методическими новинками методической литературы по развитию творческих способностей дошкольников, креативности. Методическое сопровождение воспитателей по организации и проведению образовательной деятельности	В течение года	Заведующая Строкина Н.И.
4	Пополнить стенд «Информация. Аттестация педагогов» новыми нормативными документами	сентябрь	Ст. воспитатель Сафина Г.М.
5	Планирование, разработка конспектов ООД, дидактических игр с учетом ФГОС ДО, УМК; подготовка к кустовым методическим объединениям, городским мероприятиям в соответствии с годовым планом работы ДОУ.	ноябрь	Ст.воспитатель Сафина Г.М.. Воспитатели групп Администрация

### Работа с родителями

<p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p>№1. «Задачи и приоритетные направления работы в 2025-2026 учебном году»</p> <p><b>Цель собрания:</b> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задачи ДОУ и роль семьи на новый учебный год</li> <li>✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей в условиях детского сада для успешного обучения и воспитания ребенка.</li> <li>✓ предложения и пожелания родителей, активных участников учебного процесса</li> <li>✓ выборы родительского комитета ДОУ</li> </ul> <p>№2. «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» <b>Цель:</b> подведение итогов работы</p>	Октябрь	Заведующая МБДОУ Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог
		Администрация



<p><b>Логопедическая группа с ФФНР (№8)</b>  <b>«Психофизиологические особенности детей данной группы»</b> (задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима в соответствии с САН ПИНОМ и ФГОС ДО и особенностями данной группы; индивидуальная работа с детьми, выполнение домашних заданий учителя-логопеда, выборы родительского комитета)  <b>«Наши первые победы»</b> (показ занятия учителя-логопеда, рекомендации родителям для дальнейшей работы; закаливание и массаж, польза игровых технологий для развития мелкой моторики детей с ФФНР, ОНР)</p>		
<p><b>Информационные стенды для родителей в группах</b></p>		
<p><b>Младший возраст (примерная тематика)</b>  ✓ «Улыбка малыша в период адаптации»  ✓ «Я – сам! Хочу! Могу! И буду».  ✓ «Можно и нельзя»  ✓ «Игра – это серьезно»  ✓ «Когда ребенок сводит вас с ума»  ✓ «Игры на ночь»  ✓ «Развиваем мелкую моторику»  ✓ «Мои первые книжки»  ✓ «Если ребенок просит животное»  <b>Средний возраст (примерная тематика)</b>  ✓ «Ребенок- непоседа»  ✓ «Детская агрессивность»  ✓ «Ребенок в многонациональной семье»  ✓ «Игра и игрушки в жизни ребенка»  ✓ «Пластилинотворчество»  ✓ «Отец и ребенок»  ✓ «Развиваем творческую личность»  ✓ «Домашний игровой уголок малыша»  ✓ «Если ребенок просит животное»  <b>Старший возраст (примерная тематика)</b>  ✓ «Когда мамы дома нет»  ✓ «Формирование привычек ЗОЖ в дошкольном детстве»  ✓ «Семейные традиции»  ✓ «Игры с мамой, игры с папой»  ✓ «Природа в рисунках детей»  ✓ «Дети и деньги»  ✓ «Как подготовить ребенка к современной школе»  ✓ «Ребенок на дороге»  ✓ «Таланты детей на кончиках пальцев»  <b>Подготовительный к школе (примерная тематика)</b>  ✓ «Развиваем усидчивость»  ✓ «Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Иностранные языки детям за и против»</li> <li>✓ «Играя – обучать, обучая развивать»</li> <li>✓ «Нетрадиционные техники рисования»</li> <li>✓ «Игра как средство подготовки детей к школе»</li> <li>✓ «Как подготовить ребенка к современной школе»</li> <li>✓ «По дороге в школу»</li> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> </ul>		
	<b>Тематические консультации на сайте для родителей:</b>		
	<p><u>«Адаптация без слез»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говорит... Когда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ <u>«Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</u></li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ
	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Заполнение социального паспорта групп, детского сада	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Открытые просмотры по плану детского сада (приглашение родителей на открытые мероприятия ДОУ)	в течение года	Сафина Г.М. Воспитатели групп
	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	Оформление папок – передвижек в течение года, смена информации в стендах регулярно.	В течение года	Сафина Г.М. воспитатели групп
	Информирование родителей об успехах детского сада и детей на постоянно действующих стендах «Новости детского сада» и на сайте детского сада «Электронное образование», странички ВКонтакте ДОУ 50, Инстаграмм, Телеграмм	В течение года	Сафина Г.М. Долганова Н.В., Хаернасова Э.Э.
	<b>Азбука для родителей – консультации специалистов</b>		

<p><b>Музыкальные руководители:</b>  «Каждый ребенок – талант»  «Культура поведения родителей на музыкальных развлечениях, праздниках»  «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей на музыкальных занятиях»  «Мы рисуем музыку»  «Делаем самодельные шумовые музыкальные инструменты,</p> <p><b>Медицинские работники:</b>  «Витаминизация»  «Питаемся вкусно и полезно»  «Если хочешь быть здоров – закаляйся»  «Профилактика прививок: за и против»  «Профилактика плоскостопия»</p> <p><b>Инструктор по физическому развитию:</b>  «Подвижная игра в жизни ребенка»  «Игры по дороге домой»  «Утренняя гимнастика в дошкольном возрасте»  «Комплекс игровых упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия »</p> <p><b>Учитель-логопед</b>  «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников на пороге школы»  «Артикуляционная гимнастика дома»  «Первые книги»  «Подготовка к школе начинается с детства»  «Чем занять ребенка в очереди или транспорте» (речевые игры)  «Детей учит то, что их окружает»</p> <p><b>Педагог-психолог:</b>  «Ребенок не хочет собирать игрушки»  «Одаренный ребенок»  «Несколько рецептов для избавления страхов»  «Детские страхи- ступени детства»  «Ребенок хочет слишком долго смотреть телевизор»  «Особенности воспитания ребенка папой и мамой»  «Злословие»  «Детские фантазии или детский обман»  «Искусство быть родителем»  «Игры для гиперактивных и агрессивных детей»</p> <p><b>Воспитатель по обучению татарскому языку:</b>  «Воспитание любви к родному языку»  «Развитие родной речи дошкольников средствами театральной деятельности»  «Значение сказки в дошкольном возрасте»  «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»</p> <p><b>Старший воспитатель:</b>  «Подготовка к школе начинается с детства»  «Учимся слушать и слышать»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты ДОУ</p>
<p>Участие родителей в трудовом десанте по благоустройству территории ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам по АХЧ  Воспитатели групп</p>
<p>Привлечение родителей к обустройству участков в</p>	<p>Зимний</p>	<p>Воспитатели</p>

	зимний период, зимние постройки на участках	период	групп
	Участие в выставках, акциях, конкурсах по плану детского сада	По плану	Воспитатели групп
	<b>Анкетирование родителей:</b> ✓ «Довольны ли вы работой коллектива детского сада, ваши пожелания»	Сентябрь	Ст.воспитатель Сафина Г.М. Педагог-психолог Паленая Г.Г.

### Работа с педкадрами

	Повышение деловой квалификации: Повышение квалификации педагогов : Регистрация на курсы повышения квалификации через кабинет ЭО на 2024 год (по программе ЭО ПМПК – планирование)	По графику	Старший воспитатель Сафина Г.М.
	Организовать работу аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год и в период аттестации педагогов по следующему плану: ✓ Издание приказа о начале работы аттестационной комиссии ✓ Подготовить претендентов на Первую категорию: (подтверждение) (получение) ✓ Подготовка аттестационных документов претендентов на первую квалификационную категорию. ✓ Изучить нормативные документы о подготовке и проведении аттестации ✓ Централизованный прием в МОиН РТ заявлений на аттестацию через личный кабинет ✓ Прохождение тестирования аттестуемыми ✓ Работа экспертных групп ✓ Прием аттестационных материалов в МОиН РТ  Регламент работы по аттестации педагогических работников: ✓ экспертиза оснащенности педпроцесса (анализ творческой лаборатории) претендентов на аттестацию; ✓ просмотр и анализ занятий, режимных моментов у аттестуемых членами экспертной группы; ✓ анализ состояния документации аттестуемых членами экспертной группы, подготовка экспертных заключений, рейтинговые исследования, анкетирование; ✓ компьютерное тестирование в личном кабинете на сайте edu.tatar.ru; ✓ работа в личном кабинете ✓ подведение итогов экспертизы, выставление экспертной оценки,	Сентябрь  Ноябрь Декабрь  До октября  Октябрь Ноябрь Декабрь  В течение года декабрь	Заведующая Строкина Н.И.  Старший воспитатель Сафина Г.М.  Члены аттестационной комиссии, члены экспертной группы

	самоанализа; ✓ выдача приказов о присвоение категории		
	<p>Регламент работы аттестационной комиссии СЗД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказ о проведение на СЗД</li> <li>✓ заседание аттестационной комиссии, представление педагога заведующим, написание конспекта</li> <li>✓ выдача документов аттестуемых педагогов экспертной группы, подготовка экспертных заключений, рейтинговые исследования, анкетирование;</li> <li>✓ компьютерное тестирование в личном кабинете на сайте edu.tatar.ru;</li> <li>✓ работа в личном кабинете</li> <li>✓ подведение итогов экспертизы, выставление экспертной оценки, самоанализа;</li> <li>выдача приказов о присвоение категории</li> </ul>	В течение года	<p>Заведующая Строкина Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Сафина Г.М. .</p> <p>Члены аттестационной комиссии на СЗД</p>
	<p>Наставническое движение:</p> <p>Закрепить наставников за начинающими педагогами (в соответствии с положением о наставничестве МБДОУ №50)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять помощь в планировании воспитательно- образовательной работы с учётом ФГОС ДО.</li> <li>- Проектирование развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом</li> <li>- Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.</li> <li>- Просмотр и анализ режимных моментов у опытных педагогов, взаимопосещения.</li> <li>- Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.</li> <li>- Оказывать помощь в создании благоприятной предметно- пространственной развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.М.

### **Повышение профессиональной компетентности**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовать активное участие всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, выходы на интернет-порталы, участие в интернет- проектах, конкурсах, вебинарах</li> <li>- Активное посещение методических объединений, городских семинаров-практикумов, открытых городских мероприятий (с отметкой в журнале)</li> <li>- Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание педагогической помощи, подготовка творческих отчетов по методическим темам</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.М.
--	--	----------------	---------------------------------

	<b>Участие педагогов в Кроссе Нации, Лыжне России</b>	По плану АМР РТ	Заведующая Строкина Н.И.
	<b>Заседание комиссии по использованию стимулирующей выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, младшему персоналу</b>	1 раз в квартал	Комиссия по стимулирующим выплатам
	<b>Инструктаж педагогического коллектива:</b> - «Должностные инструкции педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	Заведующая Строкина Н.И.
	Методические рекомендации по формированию антикоррупционного мировоззрения под редакцией Хамитова Р.Г	В течение года	воспитатели старших-подготовительных к школе групп
	Методические рекомендации для педагогических работников по реализации ООП ДО в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019	В течение года	Воспитатели старших-подгот. к школе групп
	Парциальные программы: Математика в детском саду «Султанова Т.Г. «Тропинки» Мир открытий Л.Петерсон Речевое развитие дошкольников с использованием программы О.С Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста», «Радуга речи» О.Л.Соболева Экологическое воспитание дошкольников с использованием программы «Юный эколог» Николаевой С.Н Художественно-эстетическое развитие дошкольников с использованием программы по изобразительности «Цветные ладошки» И.А Лыковой	В течение года	Педагогический коллектив

### Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей

	Обновить маркировку и подборку мебели в группах	Август	Ст.медсестра Файзуллина З.С. Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А.
	Обследование здания детского сада	Ноябрь, апрель	Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А.
	Дезинфекция овощехранилища	май	Кладовщик Лукманова М.Н.
	Подготовка ДОУ к зиме. Работа по благоустройству территории	ноябрь	Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А.
	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению зимних уборочных работ на территории детского сада.	декабрь	Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А.
	Ремонт и покраска оборудования на	Апрель, май	Зам.зав. по хоз. части

	участке. Посадка цветов, огородных культур, деревьев на территории		Гороховская И.А
	Подготовка помещения ДОУ к новому учебному году	Июль-август	Заведующая Строкина Н.И. Ст.медсестра Файзуллина З.С. Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А. Ст.воспит. Сафина Г.М.
	Опрессовка отопительной системы	август	Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А
	Работа по благоустройству территории	В течении года	Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А
	Проверка состояния групп и помещений в здании детского сада	В течении года	Заведующая Строкина Н.И. Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А Ст.медсестра Файзуллина З.С.
	Разработка плана по профилактике ОРЗ и других заболеваний	Сентябрь	Ст.медсестра Файзуллина З.С.
	Инвентаризация ДОУ	апрель	Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А
	Инструктаж : По охране жизни и здоровья детей Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по охране труда	2 раза в год	Заведующая Строкина Н.И. Уполномоченный по ОТ Мутагирова О.Л.
	Анализ заболеваемости	За год и полугодие, поквартально, ежемесячно	Ст.медсестра Файзуллина З.С.
	Противопожарные мероприятия: Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками.; Проведение противопожарного инструктажа: Содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; Периодические обходы здания территории, подвальных помещений.	2 раза в год	Зам.зав. по хоз. части Гороховская И.А

Пропиувано, пронумеровано,

скреплено печатью

14 \_\_\_\_\_ листов

Заведующий ЦРР д/с № 50 «Лэйсэн»

Н.И.Строкина



